

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос
(МОУ «СОШ» с. Корткерос)

Утвержден
Приказом №ОД-03/310822
от 31.08.2022

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану МОУ «СОШ» с. Корткерос
на 2022-2023 учебный год, 1-4 классы**

1. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план для 2-4 классов разработан в соответствии со ст. 2 п.22, ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», системы требований Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного Приказом № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 года № 1241 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 06.10.2009 г. № 373», в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от т 06.10.2009 г. № 373», в соответствии с требованиями приказа МО и Н РФ от 29.12.2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»» обеспечивает исполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа`` с. Корткерос (далее - учебный план) для 1 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа`` с. Корткерос, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа`` с. Корткерос начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Еженедельно по понедельникам для учащихся 1-4 классов проводятся занятия «Разговоры о важном», в рамках внеурочной деятельности, всего 33 часа для 1-х классов, 34 часа для 4-х классов.

В Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа`` с. Корткерос языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение ``Средняя общеобразовательная школа`` с. Корткерос.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и первой четверти второго года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос для учащихся уровня начального общего образования состоит из следующих предметных областей:

1. Русский язык и литературное чтение
2. Родной язык и литературное чтение на родном языке
3. Иностранный язык
4. Математика и информатика
5. Обществознание и естествознание (окружающий мир).
6. Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).
7. Искусство
8. Технология
9. Физическая культура

2.Распределение часов на изучение предметных областей и учебных предметов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Русский язык»

На предмет «Русский язык» во 2-4 классах выделено по 4 часа в неделю, на русский язык в 1 классе выделено 5 часов в неделю.

В начальном обучении предмет «Русский язык» занимает ведущее место, так как направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной

компетенции младших школьников, при этом значение и функция предмета носят универсальный, обобщающий характер, поскольку успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Изучение русского языка в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития учащихся. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной связи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую образовательную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

«Литературное чтение»

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника. Приоритетной целью предмета является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как в средстве познания мира и самопознания.

«Литературное чтение» изучается в 1 классе 3 часа в неделю, во 2-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4-м – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Основные задачи реализации содержания: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предмет Государственный (коми) язык

В процессе овладения коми языком развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности учащихся. Приобщение с помощью коми языка к культуре коми народа позволяет младшему школьнику осознавать себя как личность, принадлежащую к определённой социокультурной общности людей, а также воспитывает в нём уважение и терпимость к другому языку, образу жизни народа. На изучение коми языка, как государственного в 1 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранный язык»

Основные задачи реализации содержания: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Иностранный язык – один из важных и относительно новых предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Предмет формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника.

Изучение иностранного языка начинается со 2-го класса. В учебном плане на изучение иностранного языка во 2 - 4-х классах отводится по 2 ч. в неделю. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление на группы при наполняемости класса 20 и более человек.

Предметная область «Математика и информатика»

Основные задачи реализации содержания: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Предмет «Математика»

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах школы.

На изучение математики в 1- 4-х классах отводится по 4 ч. в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Основные задачи реализации содержания: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предмет «Окружающий мир»

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает учащемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Данный предмет изучается только один год, на его изучение выделен 1 час в неделю в 4-м классе. В 3-м классе на родительском собрании проведено знакомство с модулями ОРКСЭ, розданы памятки, проведено анкетирование по выбору модуля. Итоги внесены в протокол. В 2022-2023 учебном году родители выбрали модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Предметная область «Искусство»

Основные задачи реализации содержания: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Музыка»

Музыка в начальной школе является одним из основных предметов освоения искусства как духовного наследия человечества. Опыт эмоционально-образного восприятия музыки, знания и умения, приобретенные при ее изучении, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, станут фундаментом обучения на дальнейших ступенях и обеспечат введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной взаимосвязи музыки и жизни.

На данный предмет во всех классах выделено по одному часу в неделю.

Предмет «Изобразительное искусство»

Уникальность и значимость изобразительного искусства определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного мышления, интуиции, одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания; способности к познанию мира через чувства и эмоции. Совместно с остальными предметами учебной программы, ориентированными в основном на развитие рационально-логического типа мышления, изобразительное искусство, направленное на развитие эмоционально-образного, художественного типа мышления, обеспечивает становление целостного мышления растущего человека.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология»

Основные задачи реализации содержания: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предмет «Технология»

Учебный предмет «Технология» в начальной школе выполняет особенную роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика уроков курса состоит в том, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая является в младшем школьном возрасте

необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития.

На изучение данного предмета на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) выделено по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Физическая культура»

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предмет «Физическая культура»

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

На данный предмет отведено 2 часа в неделю в 1-4х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В учебном плане обозначена часть, формируемая участниками образовательных отношений. По запросу родителей (законных представителей) учащихся 1 классов был выбран курс «Слушаю, читаю, рассуждаю» 1 час в неделю.

В процессе освоения программы курса «Слушаю, читаю, рассуждаю...» будут закладываться основы функциональной грамотности – формирование читательской компетенции младшего школьника. В 1-классе программа знакомит детей с читательской грамотностью и формирует технику чтения.

Во 2-4 классах в учебном плане часть, формируемая участниками образовательных отношений представлены курсами «Коми язык как государственный» и курс «Край, в котором я живу» 1 час в неделю.

В процессе овладения коми языком и при изучении курса «Край, в котором я живу» развиваются интеллектуальные, речевые, эмоциональные способности учащихся. Приобщение с помощью коми языка к культуре коми народа позволяет младшему школьнику осознавать себя как личность, принадлежащую к определённой социокультурной общности людей, а также воспитывает в нём уважение и терпимость к другому языку, образу жизни коми народа.

**Учебный план начального общего образования
МОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос
пятидневная рабочая неделя. Родной русский язык**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого за весь курс
		I	II	III	IV	Всего	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17	573
	Литературное чтение	3	4	4	3	14	473
Родной язык, литературное чтение на родном языке	Родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке	-	1	1	1	3	102
	Коми (государственный) язык	1	-	-	-	1	33
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	135
	Музыка	1	1	1	1	4	135
Технология	Технология	1	1	1	1	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8	270
Итого		20	22	22	22	86	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4	135
<i>Учебные недели</i>		33	34	34	34	135	
<i>Всего часов</i>		693	782	782	782	3039	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-тидневной учебной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</i>		21	23	23	23	90	3039
<i>Курсы по выбору:</i>		1*4	1*4	1*4	1*4		

**Формы проведения промежуточной аттестации учащихся уровня
начального общего образования**

Предметная область	Предмет	Классы	Вид контроля	Периодичность
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,3 4	1) Диктант с грамматическим заданием. 2) Комплексная итоговая работа	Май Апрель
	Литературное чтение	2,3,4	1.Комплексная итоговая работа (комплексная работа с текстом)	Май
Родной язык и литературное чтение	Родной русский язык	2,3,4	Годовая проверочная работа (тест)	Май
	Литературное чтение на родном русском языке	2,3,4	Тест	май
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	2,3,4	Годовая проверочная работа (комбинированная)	Май
Математика и информатика	Математика	2,3,4	Письменная комбинированная контрольная работа	Апрель, май
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2,3,4	Тест	Май
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)	4	Презентация проектов	Май
Физическая культура	Физическая культура	2-4	Сдача спортивных нормативов	Май
Технология	Технология	2-4	Тест	Май
Искусство	Изобразительное искусство	2-4	Тест	Май
	Музыка	2-4	Тест	Май
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Коми язык как государственный Край, в котором я живу»		Тест	май