

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа» с.Корткерос**

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
МО МР «Корткеросский»
Ярцева Н.В.



УТВЕРЖДЕНА
приказом №ОД-01/200820
от 20.08.20 г.

Программа развития
МОУ «СОШ»с.Корткерос
(2020-2023 годы)

Ответственные:
администрация школы

Дата составления:
август 2020 г.

тел.8(82136)9-24-81
Электронный адрес:
kssscool@gmail.com

с.Корткерос, 2020 г.

Введение

Программа развития МОУ «СОШ» с.Корткерос (далее *Программа развития*) представляет собой нормативно-управленческий документ, определяющий имеющиеся достижения и проблемы, основные перспективы, главные цели, задачи и направления деятельности школы по обучению, воспитанию, развитию учащихся, а также особенности организации кадрового и научно-методического обеспечения образовательной деятельности и управления МОУ «СОШ» с.Корткерос в ближайшей перспективе с учетом тенденций развития внешней среды школы и ее собственного потенциала.

Программа развития предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы.

Настоящая программа определяет концепцию развития школы и основные направления деятельности по ее реализации на период с 2020 по 2023 гг. Программа развития состоит из трех подпрограмм:

Подпрограмма 1. «Современная школа».

Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка».

Подпрограмма 3. «Точка роста».

Программа развития разработана рабочей группой и педагогическим коллективом школы, принята педагогическим советом школы.

Управление программой, организация реализации, текущий анализ хода реализации программы, подготовка предложений по корректировке программы, корректировка, анализ выполнения программы осуществляется администрацией школы.

I. Информационная справка о школе

МОУ «СОШ» с.Корткерос осуществляет свою деятельность в правовом поле: имеется бессрочная лицензия на ведение образовательной деятельности № 604 – О от 01.12.2014 г., свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы (11 АА№981623), свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование землей, свидетельство о государственной аккредитации 11АА981541 до 02.04.2026 г.)

Регулируют образовательную деятельность Устав, зарегистрированный в установленном порядке и локальные акты школы.

На 01.09.2020 года в школе обучается 774 человека, в том числе на уровне начального общего образования - 348 учащихся, основного общего образования - 363 учащихся, среднего общего образования - 63 учащихся.

Кадровый состав стабильный: 60 педагогических и руководящих работников.

Педагогов до 30 лет - 4 чел. (7%), свыше 50 лет - 26 чел. (43%). Обеспеченность кадрами 100%.

За последние 5 лет утверждены в штатном расписании должности следующих специалистов: педагог - психолог, социальный педагог, педагог - организатор, педагог – библиотекарь, преподаватель-организатор. Курсовую переподготовку учителя проходят своевременно. 40 человек (67%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (15%), первую квалификационную категорию – 31 человек (52%).

В школе созданы условия для реализации образовательной программы. На всех уровнях реализуются ФГОС. Разработаны основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, внесены изменения в локальные нормативные акты школы в соответствии с требованиями законодательства, разработаны и утверждены новые ЛНА.

Образовательный процесс осуществляется на основе локальных актов (положений), которые обновляются по мере необходимости. Разработаны новые должностные обязанности сотрудников школы в соответствии с профессиональными стандартами.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с дорожной картой, с учетом потребностей учителей и сотрудников школы. Во всех предметных кабинетах созданы условия, отвечающие требованиям ФГОС, имеется доступ к Интернет-ресурсам. Оснащенность УМК составляет 100%.

Налажено системное обновление учебно-лабораторного оборудования, компьютеров. Обеспеченность компьютерной техникой следующая: компьютеры, ноутбуки-56, проектор -32, интерактивная доска-2, МФУ-5, принтер-5.

В 2019 году открылись кабинеты цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В кабинетах «Точка роста» имеется современное оборудование: ноутбуки, 3 - D принтер, интерактивная доска, оборудование для кабинета технологии и ОБЖ.

На данный период выполнены все предписания Роспотребнадзора и Государственного пожарного надзора.

Реализуется программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования на уровне НОО, программа воспитания и социализации на уровне ООО и СОО. На договорной основе организовано взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей: МОО «Районный центр дополнительного образования», МБУДО «Корткеросская ДЮСШ», МБУ «Центр спортивных мероприятий», МБУ «Центр Коми культуры Корткеросского района.

Благодаря организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся, в школе создана развивающая образовательная среда для формирования личностных качеств учащихся. Реализуются индивидуальные и групповые социальные, исследовательские и творческие проекты.

В целях удовлетворения старшеклассников содержанием и формой обучения на уровне среднего общего образования организовано профильное обучение, ежегодно разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Профильным обучением охвачены 100% обучающихся 10-х классов, и 74% обучающихся 11-х классов.

На уровне основного общего образования (в 8-х и 9-х классах) проводится курс «Выбор профессии», направленный на ознакомление учащихся с разными учебными заведениями РК, людьми разных профессий. Организуются экскурсии на предприятия районного центра, в организации; в школу приглашаются специалисты разных профессий; при организации ДОЛ проводятся мастер – классы людьми разных профессий.

Ежегодно ставится на внутришкольный контроль уровень достижения планируемых результатов основной образовательной программы. Мониторинг качества обученности учащихся по четвертям и годам обучения позволяет сохранять положительную динамику. Уровень усвоения образовательных программ и качество обученности по предметам за 4 года следующий:

Учебный год	Уровень успеваемости %	Качество знаний, %
2016-2017	99,2	55,6
2017-2018	97,3	53,5
2018-2019	95,0	46,0
2019-2020	96,4	55,0

Как мы видим, уровень успеваемости стабилен и держится на высоком уровне. Качество знаний выше среднего, что также является хорошим показателем эффективности обучения.

Ежегодно разрабатывается и реализуется план работы по подготовке к ГИА, в рамках которого проводятся встречи с родителями, учащимися, пробные экзамены, участники образовательных отношений знакомятся с нормативно-правовыми документами.

Подготовка к ГИА находится на контроле администрации и классных руководителей.

Учащиеся 11 класса успешно проходят государственный экзамен по русскому языку и математике.

Учебный год	Средний балл по русскому языку (ЕГЭ)	Уровень усвоения, %
2016-2017	64	100
2017-2018	69	100
2018-2019	69	100
2019-2020	58	100

Учебный год	Математика (базовый уровень)		Математика профильный уровень)	
	Средняя отметка	Уровень усвоения, %	Средний балл	Уровень усвоения, %
2016-2017	4	97	37,7	100
2017-2018	4,5	100	44,4	100
2018-2019	3,7	100	45,1	100
2019-2020	-	-	50	100

Педагогический коллектив уделяет большое внимание выявлению и развитию одаренности, в том числе и подготовке медалистов.

За курс основного общего образования и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году 100% обучающихся получили аттестаты.

За последние годы наблюдается стабильное количество призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Победители	Призеры
2017-2018	11	5
2018-2019	10	10
2019-2020	10	5

Административно-управленческим персоналом систематизируются результаты ВШК, мониторинговых исследований, статистические данные.

Обновление материально-технической базы осуществляется в соответствии перечнем средств обучения, воспитания, необходимых для реализации ОП НОО, ООО, СОО, утвержденным Приказом МО и науки РФ от 30.03.2016г. №336.

В школе созданы безопасные комфортные условия воспитания и обучения, для здоровьесбережения и формирования потребностей в здоровом образе жизни. Разработана и реализуется программа «Азбука здоровья» (руководитель – Мяндина Е.Н.).

Проводятся Дни здоровья, акции, беседы, классные часы, направленные на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, употребления ПАВ. Учащиеся поощряются за достижения на уровне муниципалитета и республики. Ежегодно заметен прирост обучающихся, сдавших нормы ГТО на бронзовый, серебряный и золотой знаки. Также нормы ГТО сдают учителя школы. В соответствии с положением гранта качества «Признание» ежегодно отмечаются отдельные учащиеся за спортивные достижения.

Ежегодно проводятся текущие ремонты: ремонт кровли зданий школы, учебных кабинетов.

Для всех учащихся школы организовано горячее питание. Обучающиеся начальных классов охвачены двухразовым горячим питанием (завтрак и обед).

Круглогодичный отдых детей находится на контроле администрации школы. На осенних, весенних и летних каникулах каждый год организуются детские оздоровительные лагеря, в которых получают возможность укрепить свое здоровье от 70 до 150 обучающихся. Вследствие этого наблюдается положительная динамика индекса здоровья учащихся.

Реализованная модель обучения кадров, выезды на стажировку по обмену опытом в разные города Российской Федерации позволили улучшить методическую активность учителей: педагоги активно участвуют в конкурсах, выступают на заседаниях методических объединений района, участвуют в вебинарах, проводят открытые уроки для учителей района, осуществляют их обучение, проводят практикумы и мастер-классы. Традиционными мероприятиями, проходящими ежегодно в школе, являются «Фестиваль открытых уроков» и «Единый методический день для педагогов района». Эти мероприятия позволяют транслировать свой положительный опыт на большой круг коллег, делиться знаниями, общаться, учиться, совместно обсуждать и решать проблемы. Также традиционными стали Педагогические советы по вопросам методики преподавания. Были проведены Педагогические советы «Урок по ФГОС», «Опыт работы в школах Республики Татарстан», «Уроки с применением дистанционных образовательных технологий».

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации в рамках ФГОС: «Современные методики и технологии обучения разным предметам»,

«Актуальные вопросы преподавания предметов», «Система оценки качества образования», «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся» и другие.

Учителя участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт работы на различных уровнях. Традиционными и значимыми для педагогов нашей школы являются «Учитель Года», «Сердце отдаю детям», «Методические россыпи», «Самый классный классный». Ежегодно педагоги МОУ «СОШ» с.Корткерос занимают призовые места в этих конкурсах, становятся лауреатами. Так, например, в 2018 году учитель русского языка Павлова Ж.В. заняла второе место в конкурсе «Учитель года – 2018», Толстая Д.А., учитель математики, заняла второе место в конкурсе «Учитель Года – 2019», Шевелева И.Н. стала победителем муниципального конкурса и лауреатом республиканского конкурса «Учитель Года – 2020».

Применяются меры материального и морального стимулирования.

Совместно с руководителями Школьных методических объединений организовано наставничество. По итогам ВШК проводятся собеседования, практические занятия. Молодые специалисты привлекаются для участия в семинарах, в конкурсах. Уроки молодых специалистов посещаются, анализируются и корректируются. В ходе следующих посещений заметна положительная динамика в применении разных приемов, методов и технологий обучения молодыми специалистами.

Также в школу ежегодно приходят до 10 студентов – практикантов из СыктГУ им.Питирима Сорокина. Им также назначаются наставники, оказывается помощь и методическая поддержка при прохождении практики по овладению профессиональными навыками, навыками работы классного руководителя.

В целях получения полной информации о результатах образовательной деятельности в рамках внутришкольного контроля проводятся мониторинговые исследования формирования метапредметных, личностных и предметных результатов на уровне НОО. На уровне ООО для анализа формирования метапредметных и личностных результатов у обучающихся организована и реализуется защита Итогового индивидуального проекта.

На всех уровнях обучения ежегодно, в конце учебного года, проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана со 2 по 11 класс.

В то же время по итогам ВШК, профессиональным конкурсам, анализа работы за 2019-2020 годы пока не удалось достичь таких показателей, как:

1. Положительная динамика профессионального роста учителей.
2. Высокий уровень владения педагогов современными технологиями обучения, в том числе дистанционными.
3. Организация личностно-ориентированного подхода в обучении в полном объеме.
4. Положительная динамика качества обученности на уровне основного общего образования (7-8 классы).
5. Положительная динамика уровня воспитанности школьников.
6. Высокий уровень проектно-исследовательской деятельности.
7. Реализация различных механизмов учета индивидуальных достижений учащихся.
8. Увеличение индекса здоровья учащихся.
9. Достижение планируемых результатов всеми учащимися.
10. Отсутствие негативных проявлений среди отдельных подростков.
11. Обновленное спортивное и компьютерное оборудование, кабинетов технологии в рамках реализации РП.

II. Концептуальные основы разработки программы развития школы

Концепция Программы развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в Российской Федерации, с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива.

«Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации». («Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»).

Данный тезис, а также требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования лежат в основе определения «портрета выпускника» каждого уровня образования.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства школы» в соответствии с настоящей Программой:

1. Современная школа (Обновление содержания образования).
2. Успех каждого ребенка (Обновление содержания воспитания и социализации).
3. Точки роста (Создание условий для реализации образовательной программы).

Дальнейшее совершенствования образовательной системы школы заявлены в миссии, цели и задачах настоящей Программы, механизмах ее реализации.

Миссия школы:

Создание условий:

- для личностного роста каждого обучающегося;
- для формирования и развития универсальных учебных действий, обеспечивающих школьникам умение учиться, способность к саморазвитию;
- для воспитания успешного гражданина своей страны.

Главным условием успешности развития школы является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации учащихся.

Приоритеты развития образования в школе:

1. Повышение эффективности управления, направленной на достижение динамики качества образования.
2. Создание условий для достижения качества подготовки обучающихся по ООП.
3. Внедрение профессиональных стандартов педагога.
4. Создание системы работы, направленной на воспитание гражданско - патриотических начал, традиционных ценностей и нравственных норм.
5. Оптимальное учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение учебных программ, обеспечивающих реализацию ООП.
6. Создание современной образовательной среды, оснащение образовательной деятельности.
7. Реализация целевых правительственных и ведомственных проектов в сфере образования.
8. Обеспечение качественного доступного образования, в том числе для детей с отклонениями в здоровье и инвалидов.

Признание этих приоритетов составляет объективную основу дальнейшей деятельности образовательного учреждения в направлении перспективных системных преобразований, что и лежит в основе настоящей Программы развития на 2020-2023 гг.

Цель программы:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей повышение доступности и качества образования, способствующей успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации.
2. Создание равных возможностей получения качественного образования учащимися на всех уровнях.
3. Построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Срок реализации Программы: 2020-2023 гг.

Реализация запланированного Программой комплекса мероприятий позволит обеспечить:

- наличие безопасных условий обучения, воспитания обучающихся;
- развитие единого информационного образовательного пространства;
- укрепление материально-технического состояния помещений и территории школы, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы;
- эффективное использование педагогами цифровых образовательных ресурсов;
- охват более половины учителей национальной системой учительского роста общеобразовательной организации;
- создание системы выявления и поддержки талантливых детей;
- создание условий для инклюзивного образования.

Реализация Программы позволит обеспечить дальнейшее развитие образования образовательной организации, способствующее повышению качества образования.

Основными рисками при реализации Программы являются:

- риск неэффективности организации и управления процессом реализации программных мероприятий;
- риск, связанный с неэффективным использованием средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы и входящих в нее подпрограмм;
- отсутствие профессиональной инициативы у отдельных педагогов;
- недостаточная ресурсная база для реализации отдельных направлений программы развития;
- неполнота отдельных нормативно-правовых документов на момент разработки и начала внедрения настоящей Программы, а также локальных программ и подпрограмм.

С целью минимизации влияния рисков на достижение цели и запланированных результатов ответственным исполнителем в процессе реализации Программы возможно принятие следующих общих мер:

1. Мониторинг реализации Программы, позволяющий отслеживать выполнение запланированных мероприятий и достижения промежуточных показателей и индикаторов Программы;

2. Принятие решений, направленных на достижение эффективного взаимодействия исполнителей и соисполнителей Программы, а также осуществление контроля качества ее выполнения;

3. Оперативное реагирование на изменение факторов внешней и внутренней среды и внесение соответствующих корректировок в Программу.

Принятие общих мер по управлению рисками будет осуществляться администрацией школы в процессе мониторинга реализации Программы и оценки ее эффективности и результативности. Оценка эффективности и результативности программы также будет проводиться администрацией МОУ «СОШ» с.Корткерос.

**Паспорт Программы развития МОУ «СОШ» с.Корткерос
на 2020-2023 г.**

Ответственный исполнитель программы	Шевелева Л.В., директор МОУ «СОШ» с.Корткерос
---	---

Соисполнители программы	Рабочая группа, Педагогический совет.
Подпрограммы программы развития	Подпрограмма 1. «Современная школа». Подпрограмма 2. «Успех каждого ребенка». Подпрограмма 3. «Точка роста».
Программно-целевые инструменты программы развития	Разработка комплексных планов реализации программы на каждый год Разработка целевых проектов и участие в реализации проектов муниципального и регионального уровней Разработка и утверждение финансовых механизмов
Цель программы развития	Создание образовательной среды, обеспечивающей повышение доступности и качества образования, способствующей успешной социализации учащихся в обществе.
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание равных возможностей получения качественного образования учащимися на всех уровнях. 2. Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся. 3. Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации.
Целевые индикаторы и показатели программы развития	<p>Целевые индикаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен по этим предметам; -доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам школьного учебного плана; -доля учащихся с активной жизненной позицией; -доля учащихся, успешно определившихся с выбором дальнейшего обучения; -доля родителей, удовлетворенных организацией учебно - воспитательного процесса; -доля учителей, владеющих профессиональными компетенциями; -доля учителей, применяющих современные образовательные технологии, в том числе ЦОР.
Этапы и сроки реализации программы	Срок реализации Программы: 2020-2023 гг.

<p>Ожидаемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация Программы позволит достичь следующих конечных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен к общей численности выпускников, сдававших ЕГЭ и ОГЭ, к 2023 году составит 100%;- доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам школьного учебного плана к 2022 г. составит 100 %;- доля учащихся, успешно определившихся с выбором дальнейшего обучения составит 100%;- доля учащихся с активной жизненной позицией составит более 60% к 2022г.;- доля учителей, владеющих профессиональными компетенциями, составит более 50%;- доля учителей, применяющих современные образовательные технологии, в том числе ЦОР, составит от 50% до 80%;- будут созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся.
---	--

Паспорт и описание подпрограммы 1 «Современная школа».

Ответственный исполнитель подпрограммы 1.	Шевелева Л.В., директор школы
Программно-целевые инструменты подпрограммы 1.	Разработка и реализация проектов
Цель подпрограммы 1	Создание равных возможностей получения качественного образования учащимися на всех уровнях.
Задачи подпрограммы 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение инновационного потенциала учителей. 2. Реализация ФГОС на всех уровнях. 3. Создание цифровой образовательной среды.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля педагогов, охваченных в различных направлениях проекта наставничества. 2. Доля педагогов, использующих возможности цифровой среды. 3. Соответствие условий обучения запросам ФГОС. 4. Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК). 5. Доля уроков, соответствующих ФГОС. 6. Доля педагогов, задействованных в реализации каждого проекта. 7. Доля педагогов, компетентных в вопросах организации ФГОС. 8. Доля учащихся, эффективно использующих возможности цифровой среды.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 1	2020-2023 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 1	Отсутствуют
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональный рост и увеличение числа методически грамотных педагогов. 2. 100% детей с ОВЗ и инвалидов будут охвачены обучением в школе. 3. 100% учителей охвачены реализацией проектов. 4. Рост компетенций педагогов в организации образовательного процесса в условиях ФГОС. 5. Созданы условия обучения в соответствии с ФГОС. 6. Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС. 7. Эффективное использование педагогами возможностей цифровой среды. 8. Рост числа учащихся, активно использующих возможности цифровой образовательной среды.

Паспорт и описание подпрограммы 2 «Успех каждого ребенка»

Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Шевелева Л.В., директор школы
Соисполнители подпрограммы 2	Педагогический совет школы, Совет родителей
Программно-целевые инструменты подпрограммы 2	Проекты, положения
Цели (цель) подпрограммы 2	Построение учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование работы педагогического коллектива для эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоения традиционных ценностей и нравственных норм. 2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей. 3. Усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, вовлеченных в самоуправление, волонтерское движение. 2. Доля учащихся, участвующих в акциях, внешкольных мероприятиях. 3. Увеличение доли детей в возрасте 7-18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровней. 4. Доля учащихся, добившихся высоких результатов в проектной и исследовательской деятельности. 5. Доля учащихся, добившихся высоких результатов в творческой деятельности. 6. Доля родителей, проявивших интерес к воспитательной работе школы. 7. Степень удовлетворённости профильным обучением учащимися и родителями.
Сроки реализации подпрограммы 2.	2020-2023 годы
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества учащихся с активной жизненной позицией. 2. Созданы условия для развития одаренных детей. 3. Созданы условия для развития исследовательских умений учащихся. 4. Созданы условия для развития творческой одаренности учащихся. 5. Созданы условия на уровне среднего общего образования для организации профильного обучения.

	<p>6. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.</p> <p>7. Объединение педагогической и родительской общественности.</p> <p>8. Уменьшение учащихся, состоящих на учете в КПДН, внутришкольном учете.</p>
--	--

Паспорт подпрограммы 3 «Точки роста»

Ответственный исполнитель подпрограммы 3	Шевелева Л.В.
Программно-целевые инструменты подпрограммы 3	Разработка плана ФХД
Цели (цель) подпрограммы 3	Создание условий для эффективного функционирования и развития образовательной организации.
Задачи подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания. 2. Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы. 3. Формирование системы учительского роста.
Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие предписаний надзорных органов. 2. Доля кабинетов, оснащенных современным оборудованием. 3. Доля обновленных учебников. 4. Доля обновленного книжного фонда 5. Доля учителей, соответствующих занимаемой должности, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 6. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования. 7. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональных компетенций. 8. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
Сроки и этапы реализации подпрограммы 3	2020-2023
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме 2. Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. 3. Обновление фонда учебников и художественной литературы. 4. Соответствие педагогов занимаемой должности, увеличение количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию. 5. Развитие личностных и профессиональных компетенций учителя. 6. Повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности. 7. Мотивация и активизация педагогов к повышению педагогического мастерства.

Перечень и сведения о целевых индикаторах и показателях программы развития и подпрограмм

№ п/п	Наименование целевого индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения индикатора (показателя)				
			2019 факт	2020 оценка	2021 план	2022 план	2023 план
1	2	3	4	5	6	7	8
Программа развития МОУ «СОШ» с.Корткерос на 2020-2023 годы							
1.	Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен к общей численности выпускников, сдававших единый государственный экзамен и основной государственный экзамен по этим предметам.	% к общему числу выпускников	100	100	100	100	100
2.	Доля учащихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам школьного учебного плана.	в % к общей численности	да	да	97,0	99,0	100
3.	Доля учащихся с активной жизненной позицией.	в % к общей численности	да	да	40	50	60
4.	Доля учащихся, успешно определившихся с выбором дальнейшего обучения.	в % к общей численности детей данного возраста	да	да	80	90	100
5.	Доля родителей, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса.	в % к общей численности	да	да	70	80	90
6.	Доля учителей, владеющих профессиональными компетенциями.	в % к общей численности	да	да	50	60	80
7.	Доля учителей, применяющих современные образовательные технологии, в том числе ЦОР.	в % к общей численности	да	да	50	60	80

Подпрограмма 1. Современная школа.							
Задача 1. Повышение инновационного потенциала.							
11.	Доля педагогов, охваченных различными направлениями проекта наставничества	% к общему числу	да	да	50	60	70
12.	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)	в % к общей численности детей данного возраста по необходимости	да	да	100	100	100
13.	Доля педагогов, задействованных в реализации каждого проекта	% к общему числу	да	да	50	60	70
Задача 2. Реализация ФГОС на всех уровнях обучения.							
14.	Доля педагогов компетентных в вопросах организации ФГОС	% к общему числу	да	да	70	80	90
15.	Соответствие условий обучения запросам ФГОС	Да/нет	частично	частично	частично	В большей мере	В большей мере
16.	Доля уроков, соответствующих ФГОС	% к общему числу	да	да	60	70	80
Задача 3. Создание цифровой образовательной среды.							
17.	Доля педагогов, использующих возможности цифровой среды	% к общему числу	да	да	70	80	100
18.	Доля педагогов, обладающих цифровой грамотностью	% к общему числу	да	да	50	70	80
19.	Доля учащихся, эффективно использующих возможности цифровой среды	% к общему числу	да	да	50	70	90
Подпрограмма 2 «Успех каждого ребенка»							
Задача 1. Совершенствование работы педагогического коллектива для эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоения традиционных ценностей и нравственных норм							
21.	Доля учащихся, вовлеченных в самоуправление, волонтерское	% к общему числу	да	да	10	15	20

	движение.							
22	Доля учащихся, участвующих в акциях, внешкольных мероприятиях.	% к общему числу	да	да	50	60	70	
Задача 2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей								
23	Увеличение доли детей в возрасте 7-18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровня .	% к общему числу	да	да	10%	15%	15%	
24	Доля учащихся, добившихся результатов в проектной и исследовательской деятельности	% к общему числу	да	да	30%	30%	30%	
25	Степень удовлетворённости профильным обучением учащимися и родителями.	% к общему числу	да	да	90	90	100	
26	Доля учащихся, добившихся результатов в творческой деятельности	% к общему числу	да	да	45	50	50	
Задача 3. Усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития, активизации позиции родителей как участников образовательного процесса.								
27	Доля родителей, проявивших интерес к воспитательной работе школы.	% к общему числу	да	да	50	60	70	
28	Доля детей, состоящих на различных видах учета	% к общему числу	да	да	3%	2,7%	2,5%	
Подпрограмма 3 «Точки роста»								
Задача 1. Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания;								
29	Отсутствие предписаний надзорных органов	Да/нет	да	нет	нет	нет	нет	
Задача 2. Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы;								
30	1.Доля кабинетов, оснащенных современным оборудованием	% к общему числу	да	да	50	60	70	
31	2.Доля обновленного книжного фонда	% к общему числу	да	да	20	30	40	
32	Доля обновленных учебников	% к общему числу	да	да	100	100	100	

Задача 3. Формирование системы учительского роста

33	Доля учителей, соответствующих занимаемой должности.	% к общему числу	да	да	100	100	100
34	Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию.	% к общему числу	Да	67%	70%	75%	80%
35	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в формате непрерывного образования	% к общему числу	да	да	80	90	100
36	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.	% к общему числу	да	8,9	15	20	30
37	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня.	% к общему числу	16	5	24	30	35

**Перечень и характеристики основных мероприятий
Программы развития МОУ «СОШ» с.Корткерос**

Подпрограмма 1. Современная школа

№ п/п	Номер и наименование целевой программы (далее-ВЦП), основного мероприятия	Ответственный исполнитель основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ¹	Основные направления реализации ²	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Повышение инновационного потенциала.							
1	Основное мероприятие 1.1.1. Реализация проекта «Наставничество как одно из условий компенсации методических дефицитов»	Зам.директора по УР	2021	2023	Профессиональный рост и увеличение числа методически грамотных педагогов	1. Администрация - педагоги 2. Педагог - педагог 3. Педагоги - учащиеся	Доля педагогов, охваченных в различных направлениях проекта наставничества
2	Основное мероприятие 1.1.2. Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	Зам.директора по УВР.	2020	2023	100% детей с ОВЗ и инвалидов будут охвачены обучением в школе	1. Реализация АООП для детей с ОВЗ. 2. Создание необходимых условий для обучения больных детей и инвалидов	Доля детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК)
3.	Основное мероприятие 1.1.3. Включение в региональные проекты на	директор.	2019	2023	100% учителей охвачены реализацией проектов	1. «Социальная	Доля педагогов, задействованных в реализации каждого

	уровне образовательной организации					активность» 2. «Цифровая образовательная среда» 3. «Учитель будущего» 4. «Новые возможности для каждого» 5. «Социальные лифты для каждого»	проекта
Задача 2. Реализация ФГОС на всех уровнях обучения.							
4	Основное мероприятие 1.2.1. Изучение и анализ нормативно - правовой документации ФГОС	Заместитель директора по УР	2020	2023	Рост компетенций педагогов в организации образовательного процесса в условиях ФГОС	Внесение корректив: 1. ФГОС НОО 2. ФГОС ООО 3. ФГОС СОО	Доля педагогов, компетентных в вопросах организации ФГОС
5	Основное мероприятие 1.2.2. Реализация дорожной карты «Создание условий для реализации ФГОС на всех уровнях»	директор	2020	2023	Созданы условия в соответствии с ФГОС	1. Совершенствовани е нормативно-правовой базы. 2. Повышение уровня компетентностей работников учреждения 3. Материально - техническая база	Соответствие условий запросам ФГОС
6	Основное мероприятие 1.2.3. Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС на всех уровнях обучения	директор	2020	2023	Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС	1. ФГОС НОО 2. ФГОС ООО 3. ФГОС СОО	Доля уроков, соответствующих ФГОС
Задача 3. Создание цифровой образовательной среды.							
7	Основное мероприятие	Зам.директора	2020	2023	Эффективное	Взаимообмен и	Доля педагогов,

	1.3.1.Организация цифровой образовательной среды				использование педагогами возможностей цифровой среды	создание единой базы (методической копилки): 1. Цифровые технологии 2. Цифровые ресурсы	использующих возможности цифровой среды
8	Основное мероприятие 1.3.2.Повышение цифровой грамотности педагогов	Зам.директора по УВР	2020	2023	Рост числа педагогов, информированных в вопросах цифровизации образовательного процесса	1. Ознакомление. 2. Проектирование. 3. Реализация через использование готовых существующих ФЦИОР	Доля педагогов, обладающих цифровой грамотностью
9	Основное мероприятие 1.3.3.Повышение цифровой грамотности учащихся и активное использование возможностей цифровой среды	Зам.директора по УВР	2020	2023	Рост числа учащихся, активно использующих возможности цифровой образовательной среды	1. <u>Просвещение.</u> 2. <u>Цифровая безопасность.</u> 3. <u>Применение учащимися возможностей цифровой среды</u>	<u>Доля учащихся, эффективно использующих возможности цифровой среды</u>

Подпрограмма 2 «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание) ³	Основные направления реализации ⁴	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Совершенствование работы педагогического коллектива для эффективной социализации обучающихся, усиления роли гражданско-патриотического воспитания, освоения традиционных ценностей и нравственных норм;							
11	Основное мероприятие 2.1.1. Реализация программы духовно-нравственного воспитания учащихся, программы воспитания и социализации	Казакова Д.В.	2021	2023	Увеличение количества учащихся с активной жизненной позицией.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие школьного ученического самоуправления. 2. Привлечение учащихся к социальным и экологическим акциям. 3. Профориентационная работа согласно планированию. 4. Развитие патриотического движения 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля учащихся, вовлеченных в самоуправление, волонтерское движение. 2. Доля учащихся, участвующих в акциях, внешкольных мероприятиях.

Задача 2. Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей;

12	Основное мероприятие 2.2.1. Развитие творчества, проектной и исследовательской деятельности.	Заместители директора по УВР	2020	2023	1. Созданы условия для развития исследовательских умений учащихся. 2. Созданы условия для развития творческой одаренности учащихся.	1. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Использование в полном объеме возможностей кабинетов «Точка роста». 3. Участие в акциях экологической и социальной направленности	1. Доля учащихся, добившихся результатов в проектной и исследовательской деятельности 2. Доля учащихся, добившихся результатов в творческой деятельности
13	Основное мероприятие 2.2.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Зам. директора по УР	2020	2023	Созданы условия на уровне среднего образования для организации профильного обучения	Разработка учебных планов в соответствии с запросами учащихся и родителей	Степень удовлетворённости профильным обучением учащимися и родителями.
14	Основное мероприятие 2.2.3. Создание центра по работе с одаренными детьми	директор	2021	2023	Созданы условия для развития одаренных детей	Реализация проекта «Одаренность без границ»	Увеличение доли детей в возрасте 7-18 лет, занявших призовые места в олимпиадах и конкурсах республиканского, международного, всероссийского уровней.

Задача 3. Усиление взаимодействия с семьями учащихся в процессе создания социальной среды развития

15.	Основное мероприятие 2.3.1. Разработка и реализация проекта «Школа+Семья=Успех»	Замдиректора по ВР.	2021	2023	1. Повышение психолого-педагогических знаний родителей.	1.Совершенствование форм взаимодействия «школа - семья» 2. »	1. Доля родителей, проявивших интерес к воспитательной работе школы.
16	Основное мероприятие 2.3.2. Социальная поддержка и профилактика безнадзорности	Замдиректора по ВР.	2020	2023	Уменьшение учащихся, состоящих на учете в КПДН, внутришкольном учете	1. Системная работа совета профилактики. 2. Организация работы школьного патруля. 3. Организация работы Совета школы.	Доля детей, состоящих на различных видах учета

Подпрограмма 3 «Точки роста»

№ п/п	Номер и наименование целевой программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель ВЦП, основного мероприятия	Срок начала реализации	Срок окончания реализации	Ожидаемый непосредственный результат (краткое описание)	Основные направления реализации	Связь с целевыми индикаторами (показателями) программы развития (подпрограммы)
Задача 1. Создание безопасных комфортных условий обучения и воспитания;							
17	Основное мероприятие 3.1.1. Подготовка к новому учебному году	Шевелева Л.В.	2020	2023	Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности в полном объеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капитальный и косметический (ежегодный) ремонт помещений школы 2. Контроль за соблюдением норм пожарной безопасности, санитарных требований и т.д 	Отсутствие предписаний надзорных органов
Задача 2. Оснащение образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями, включая цифровые ресурсы;							
18	Основное мероприятие 3.2.1. Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в рамках реализации ФГОС.	Шевелева Л.В.	2020	2023	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.	Реализация проекта «Создание условий для реализации ФГОС на всех уровнях образования»	Доля кабинетов, оснащенных современным оборудованием.

19	Основное мероприятие 3.2.2. Заказ учебников и художественной литературы в соответствии с требованиями и Федеральным перечнем учебников.				Обновление фонда учебников и художественной литературы.	1.Анализ необходимого перечня учебников для осуществления учебно-воспитательного процесса на уровне администрации и ШМО. 2. Инвентаризация фонда художественной литературы, имеющейся в школьной библиотеке.	1. Доля обновленных учебников 2. Доля обновленного книжного фонда
Задача 3.Формирование системы учительского роста							
20	Основное мероприятие 3.3.1. Реализация профессионального стандарта педагога.	Шевелева Л.В., директор школы	2020	2023	1.Соответствие педагогов занимаемой должности 2.Развитие личностных и профессиональных компетенций учителя	Становление современного учителя - новатора, учителя-мастера, учителя-наставника;	1. Доля учителей, соответствующих занимаемой должности. 2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации. 3.

2.	<p>Основное мероприятие 3.3.2.Составление индивидуальных программ самообразования учителей.</p>	<p>Казакова Т.М., Михайлова О.В., заместители директора</p>	2021	2023	<p>1. Повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности.</p> <p>2. Повышение квалификационных категорий педагогическими работниками.</p>	<p>1.Организация обобщения личного педагогического опыта (открытые уроки, мастер-классы, семинары).</p> <p>2.Эффективное использование информационных, методических, кадровых условий учителями.</p> <p>3.Создание условий для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников.</p>	<p>Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.</p>
	<p>Основное мероприятие 3.3.3.Проведение конкурсов педагогического мастерства на уровне школы</p>	<p>Казакова Т.М., Михайлова О.В., заместители директора</p>	2021	2023 г.	<p>1. Повышение квалификации и профессионального развития педагогов</p> <p>2. Активизация педагогов к повышению педагогического мастерства</p>	<p>Совершенствование системы стимулирования профессионального роста учителей.</p>	<p>Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня</p>

План реализации Программы развития на 2020-2023

N	Наименование основного мероприятия, мероприятия, контрольно го события программы	Ответственный руководитель, заместитель руководителя)	Ответственное структурное подразделение	Ожидаемый непосредственный результат реализации основного мероприятия, Программы	Срок начала реализации	Срок окончания реализации (дата контрольного события)	Объем ресурсного обеспечения на очередной финансовый год, тыс. руб.				График реализации на очередной финансовый год, квартал				
							Все го:	в том числе за счет средств:			1	2	3	4	
								Федерального бюджета	Республиканского бюджета	Местного бюджета					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	1 3	1 4	1 5	
Подпрограмма 1 «Современная школа»															
1.	Основное мероприятие 1.1.1. Реализация проекта «Наставничество как одно из условий компенсации	Заместитель директора		Профессиональный рост и увеличение числа методически грамотных педагогов	2021 г.	2023 г. май						X	X	X	

	и методических дефицитов»													
2	Основное мероприятие 1.1.2. Реализация ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья	Заместитель директора по УВР		100% детей с ОВЗ и инвалидов будут охвачены обучением в школе	2020 сентябрь	постоянно					X	X	X	X
	Основное мероприятие 1.1.3. Включение в региональные проекты на уровне образовательного учреждения	Директор		100% учителей охвачены реализацией проектов	2020 сентябрь	постоянно					X	X	X	X
3.	Контрольно	Заместит		X	X	Март 2021	X	X	X	X				

	е событие №1 Проведен конкурс «Молодой педагог»	ель директор а по УВР												
4.	Контрольно е событие №2 Разработан ы АООП.	Администра ция		X	X	Август, сентябрь 2021	X	X	X	X				
5	Основное мероприятие 1.2.1. Изуче на на нормативно - правовая документация ФГОС	Директор		Рост компетенци й педагогов в организации образовател ьного процесса в условиях ФГОС	2020 август	2020 декабрь					X	X	X	X

6	Основное мероприятие 1.2.2. Реализация дорожной карты «Создание условий для реализации ФГОС на всех уровнях»	Директор		Созданы условия в соответствии и с ФГОС	2020 сентябрь	постоянно					X	X	X	X
7	Основное мероприятие. 1.2.3. Организация образовательного процесса в соответствии и с ФГОС на всех уровнях обучения	Директор		Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС	2020 сентябрь	постоянно					X	X	X	X
8	Контрольное событие №1. Разработана ООП в соответствии			X	X	август 2020	X	X	X	X				

	и с ФГОС													
9	Контрольно е событие №2. Открыты кабинеты «Точка роста»			X	X	Август 2019	X	X	X	X				
10.	Контрольно е событие №3 Обновлено компьютерное оборудование			X	X	август 2020	X	X	X	X				
11.	Контрольно е событие №4 Разработан аналитический материал по оценке результативности образовательного процесса			X	X	Апрель 2021	X	X	X	X				
1	Основное	Директо		Эффективно	2020	2023					X	X	X	X

2	мероприятие 1.3.1. Организация цифровой образовательной среды	Р		е использован ие педагогами возможносте й цифровой среды	март	май								
1 3.	Основное мероприятие 1.3.2. Повышение цифровой грамотности педагогов			Рост числа педагогов, информированных в вопросах цифровизации образовательного процесса	2020 март	Май 2023					X	X	X	X
1 4.	Основное мероприятие 1.3.3. Повышение цифровой грамотности учащихся и активное использование возможностей цифровой среды	Заместитель директора по УВР		Рост числа учащихся активно использующих возможности цифровой образовательной среды	2020 март	Май 2023					X	X	X	X
1	Контрольно			X	X	июнь	X	X	X	X				

5.	е событие №1 Созданы ЦОР по предметам					2021г.									
Подпрограмма 2 «Успех каждого ребенка»															
1 6	Основное мероприятие 2.1.1.Реализация	Заместитель директора по ВР		Увеличение количества учащихся с активной жизненной	2020 сентябрь	Май 2023						X	X	X	X

	программы духовно-нравственного воспитания учащихся, программы воспитания и социализации			позицией.										
17.	Контрольное событие №1. Реализация программы «Юный патриот»			X	2020 сентябрь	Май 2023	X	X	X	X				

18.	Основное мероприятие 2.2.1. Развитие творчества, проектной и исследовательской деятельности.	Заместитель директора по УВР		Созданы условия для развития исследовательских умений	2020 сентябрь	Май 2023					X	X	X	X
19	Основное мероприятие 2.2.2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учащихся	Заместитель директора по УВР		Созданы условия на уровне среднего условия для организации профильного обучения	2020 апрель	постоянно						X	X	
20	Основное мероприятие 2.2.3. Создан центр по работе с одаренными детьми	Директор		Созданы условия для развития одаренных детей	2021 сентябрь	X					X	X	X	

21.	Контрольно е событие № 1. Реализуется проект «Одаренность без границ»			X	X	2021-2023	X	X	X	X				
22	Контрольно е событие №2. Реализуютс я 10 программ дополнительного образования			X	X	Сентябрь 2022	X	X	X	X				
23.	Контрольно е событие №3 Реализуются 10 программ внеурочной деятельности			X	X	Сентябрь 2021г.	X	X	X	X				
24	Основное мероприятие	Заместитель директор		1.Повышени е психолого-педагогичес	2021 январь	2021 декабрь					X	X	X	X

	2.3.1.Разработка и реализация проекта «Школа+Семья = Успех»	а по ВР		ких знаний родителей.										
25	Основное мероприятие 2.3.2.Социальная поддержка и профилактика безнадзорности	Заместитель директора по ВР, социальный педагог		Уменьшение учащихся, состоящих на учете в КПДН, внутришкольном учете	2021 март	постоянно					X	X	X	X

26	Контрольное событие №1. Плановая работа Совета учащихся	Заместитель директора по ВР		X	2020	2023	X	X	X	X				
27	Контрольное событие Утверждение новой программы воспитания	Заместитель директора по ВР		X	Август 2021 г.	X	X	X	X	X				
Подпрограмма 3 «Точки роста»														
28	Основное мероприятие 3.1.1. Подготовка школы к НУГ	Директор		Реализация плана финансово-хозяйственной деятельности	2021 март	2023 август					X	X	X	

				и в полном объеме										
29.	Основное мероприятие 3.2.1. Приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования в рамках реализации ФГОС.	Директо ^р		Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков	2020	2023						X	X	
30	Основное мероприятие 3.2.2. Приобретение учебников и художественной литературы в соответствии с	Директор		Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и	2020 ноябрь	1 раз в год						X	X	

	требованиями и Федеральным перечнем учебников.			гуманитарных навыков.										
31	Основное мероприятие 3.3.1. Реализация профессионального стандарта педагога.	Директор		1. Соответствие педагогов занимаемой должности 2. Развитие личностных и профессиональных компетенций учителя	2020 март	2020-2023 постоянно					X	X	X	X
32	Основное мероприятие 3.3.2. Составлены индивидуальные программы самообразования.	Заместитель директора по УВР		1. Повышение ответственности учителей за результаты педагогической деятельности 2. Повышение квалификационных	2020 сентябрь	2021 сентябрь						X	X	

				категорий педагогических работников.										
33	Основное мероприятие 3.3.3.Проведение конкурсов педагогического мастерства на уровне школы	Заместитель директора по УВР		Активизация педагогов к повышению педагогического мастерства	2020 январь	2020-2023 постоянно						X	X	X
34	Контрольное событие №1. Приемка школы			X	Август 2020 г.	X	X	X	X	X				
35.	Контрольное событие №2. Приобретены взамен			X	Август 2020	ежегодно	X	X	X	X				

	устаревших новое компьютер ное оборудован ие, спортивное оборудован ие, мебель.													
36.	Контрольно е событие №3. Обеспеченно сть УМК 100%.			X	Август 2020 г.	ежегодно	X	X	X	X				
37	Контрольно е событие №4. Участие учителей в конкурсе) «Учитель			X	X	Ежегодно	X	X	X	X				

	года» (ПК) В конкурсе профессионального мастерства на уровне муниципалитета													
38	Контрольное событие №5. Разработаны Дорожные карты по самообразованию			X	X	Июнь 2021 г.	X	X	X	X				