

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» 08 2023 г.

Утверждаю:
Директор

МОУ «СОШ» с. Корткерос
Васильева Е.А.

Приказ № 02/150923
«09» 08 2023 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Крылатые фантазии
Объединение: Крылатые фантазии
Направленность: художественная
Возраст обучающихся 11-17 лет
Срок реализации - 1 год

Разработчик:

Павлова Жанна Васильевна,
учитель русского языка и литературы.
Программа основана на курсовой
программе Анны Никольской

с. Корткерос
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Кружковая работа - это путь развития интересов, склонностей, способностей обучающихся. Кружки представляют основу для свободного выбора интересующих видов деятельности в соответствии с потребностями в саморазвитии. Далеко не все люди могут стать творческими личностями в полном понимании значения этих слов, но творческое отношение к любому делу, использование элементов творчества в работе под силу и необходимо каждому. Творчески относиться к делу – значит выполнять его качественно, на более высоком уровне. Творчество – это постоянное совершенствование и прогресс в любой деятельности. От творческих возможностей человека зависит его жизненный уровень.

Увлечение литературой способствует расширению кругозора у обучающихся, лучшему усвоению других предметов, развивает творческое мышление, формирует литературный вкус, умения и навыки читать грамотно, вдумчиво, анализировать, осознанно делать выводы.

В основе подхода к проведению занятий заложены следующие **принципы**:

- опора на уже имеющиеся знания и умения обучающихся;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- создание условий для усвоения знаний;
- доверительные, гуманные формы и методы общения в процессе занятий.

Направленность программы: художественно-эстетическая.

Целью писательского кружка является:

- развитие творческих способностей, самостоятельной творческой деятельности;
- расширение жизненного опыта обучающихся, вовлечение их в соответствующую их интересам творческую среду;
- развитие общего творческого потенциала и специальных литературно-творческих способностей.

Задачи:

- развитие познавательного интереса обучающихся к изучению литературы;
- повышение интеллектуального уровня;
- стимулирование интереса к духовному богатству России, Красноярского края;
- развитие эмоциональной сферы обучающихся как основы формирования «культуры чувств»;
- развитие творческих способностей;
- воспитание эстетического вкуса;
- формирование исследовательских умений, навыков;
- формирование навыков общения в разных ситуациях.

Определены три направления работы кружка:

-исследовательская:

написание творческих работ, сочинений, подготовка сообщений, докладов;

-просветительская:

выпуск газет, бюллетеней, создание презентаций, буклетов;

-массовая:

Деятельность творческого кружка реализуется через проекты:

- творческие: самостоятельное написание произведений малых жанров;
- информационные: сбор информации о писателе, его жизни и творчестве, её анализ и обобщение фактов.

Даная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности, теоретическую и практическую подготовку обучающихся.

Ожидаемые результаты:

За время посещения кружка обучающиеся

ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- применять приобретенные знания на уроках общеобразовательных и специальных дисциплин;
- работать с художественным текстом;
- выразительно читать стихи и миниатюры;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- выражать собственные эмоции;
- создавать презентации;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;

Знания и умения, полученные в писательском кружке, помогут сформировать психологические качества личности: самостоятельность, любознательность, наблюдательность, трудолюбие; помогут обучающимся успешно выступать и участвовать в мероприятиях и концертах.

Программа рассчитана на 1 год.

Количество часов - 34 (1 раз в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Настрой писателя.

Тема 2. Источники вдохновения. Тактические ошибки начинающего автора

Тема 3. Создание произведения по образу.

Тема 4. Стилистические ошибки начинающего автора.

Тема 5. Как написать короткий рассказ. Пошаговая инструкция.

Тема 6. Негатив превращаем в творчество.

Тема 7. Убойная первая фраза.

Тема 8. Средства художественной выразительности. Понятие о тропах и стилистических фигурах. Тропы: эпитет, метафора, олицетворение, гипербола, литота, синекдоха, оксюморон.

Тема 9. Стилистические фигуры: сравнительный оборот, инверсия, риторические вопрос и восклицание.

Тема 10. Клише канцеляризма.

Тема 11. Как создать «выпуклого» героя.

Тема 12. Внешний и внутренний мир персонажа.

Тема 13. Как придумать интересный сюжет. Фабула. Сюжет.

Тема 14. Восьмипунктовая дуга.

Тема 15. Творческие игры Джанни Родари.

Тема 16. Критика и ресурсное отношение к ней.

Тема 17. Как писать смешно.

Тема 18. Развитие креативного мышления.

Тема 19. Письмо в редакцию. Синописис. Реклама своего произведения.

Практическая цель: В течение всего курса пишем и редактируем короткую художественную прозу на свободную тему (максимум 2500 знаков с пробелами).

Поурочная программа

Урок	час	Тема	Домашнее задание
сентябрь			
Урок 1.	1	Самоменеджмент художника. Как свободно входить в	Купите ручку и красивую тетрадь. Записаться в детскую библиотеку.

		творческий поток и получать удовольствие от рабочего процесса.	
Урок 2.	1	Учимся наблюдать. Источники вдохновения. Тактические ошибки начинающего автора.	Учимся наблюдать: пишем 7 «чудес» - зарисовок дня.
октябрь			
Урок 3.	1	Учимся наблюдать. Источники вдохновения.	7 «чудес». Творческое задание на день - рассказ «Я через 10 лет» (выполненное творческое задание выкладываем в соответствующую тему в группе).
Урок 4.	1	Создание произведения по образу. Стилистические ошибки начинающего автора.	7 «чудес». Творческое задание на день - «Картинка». Пишем миниатюру (до 2000 знаков) по одной из предложенных иллюстраций: Для детей или для взрослых - по желанию. (выполненное творческое задание выкладываем в соответствующую тему в группе).
Урок 5.	1	Краткая инструкция пользования фидбеком. Чтение созданных миниатюр.	1. пишем 7 «чудес» - зарисовок дня. 2. Начинаем выполнение практической цели курса. (выполненное творческое задание выкладываем в соответствующую тему в группе).
Урок 6	1	Как написать короткий рассказ. Пошаговая инструкция.	7 «чудес». Творческое задание на день - "Слушаем - слышим". Пишем короткую прозу (до 2000 знаков) по одной из четырех предложенных звуковых композиций. (выполненное творческое задание выкладываем в соответствующую тему в группе).
ноябрь			
Урок 7.	1	Негатив превращаем в творчество. Чтение домашнего задания.	7 «чудес». Творческое задание на день - "Слушаем - слышим". Пишем короткую прозу (до 2000 знаков) по одной из четырех предложенных звуковых композиций. (выполненное творческое задание выкладываем в соответствующую тему в группе).
Урок 8.	1	Убойная первая фраза.	7 «чудес». Творческое задание на день – «Нюхаем, трогаем, пробуем». Сегодня отправляемся в путешествие за ощущениями: идем на базар – пробовать фрукты и овощи, в парк - вдыхать ароматы, в кафе – лакомиться свежесваренным кофе, чешем за ушами котов и гладим черепашек, стоим под дождем или душем с закрытыми глазами... Напитываемся запахами, вкусами, тактильными ощущениями и пишем короткую прозу на свободную

			тему (до 2000 знаков). Для детей или для взрослых.
Урок 9.	1	Клише канцеляризмы.	7 «чудес». Начать читать Нора Галь «Слово живое и мертвое».
Урок 10.	1	Как создать «выпуклого» персонажа	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
декабрь			
Урок 11	1	Внешний и внутренний мир персонажа.	7 «чудес». Творческое задание на день – «Хохотательное настроение». Придумать смешную расшифровку аббревиатуре МОУ «СОШ» с.Корткерос ИЛИ (к юбилею школы) юмористический рассказ «Почему дети ходят в школу».
Урок 12	1	Внешний и внутренний мир персонажа.	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 13	1	Как придумать интересный сюжет. Фабула. Сюжет.	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
январь			
Урок 14	1	Восьмипунктовая дуга.	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 15	1	Творческие игры Джанни Родари.	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 16	1	100 хороших книг для подростков	7 «чудес». Составь список 5 моих любимых книг.
февраль			
Урок 17	1	Критика и ресурсное отношение к ней.	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 18	1	Как писать смешно	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 19	1	Как писать смешно	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 20	1	Карточки Проппа	Создать короткую сказку (2000 знаков с пробелами)
март			
Урок 21	1	Арка героя	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 22	1	Арка героя	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 23	1	5 практик, прокачивающих креативность;	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 24	1	Развиваем творческое мышление и генерируем свежие идеи;	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
апрель			

Урок 25	1	Пишем письмо в редакцию	Написать письмо в редакцию.
Урок 26	1	Как написать синопсис	Написать синопсис
Урок 27	1	Как создаются бестселлеры.	7 «чудес». Продолжаем писать свою большую книгу.
Урок 28	1	Online и offline продвижение книги. Создание авторского контента для социальных сетей, ведение блога, встречи с читателями.	Придумать рекламу своего произведения. Создать анонс.
май			
Урок 29	1	Литературные конкурсы, премии, работа с иллюстратором.	Выложить в группе свои произведения.
30-34	5	Резервные уроки.	

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;
12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);
13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).
14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).
15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)
16. Устав Образовательной организации;
17. Лицензия на осуществление деятельности Образовательной организации.

Список литературы

1. Закрытый курс Анны Никольской (ТАН- 16). Интернет. <https://vk.com/mysoulflow16>
2. Закрытый курс Анны Никольской (ТАН- 17). Интернет. 3. <https://vk.com/mysoulflow17>
3. Секреты писательского мастерства. Катя Матюшкина. Интернет. <https://vk.com/knigotomia>
4. Нора Галь. Слово живое и мертвое. Москва : Время, 2016