

Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дари добро» имеет социально-гуманитарную направленность.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования.

Актуальность программы волонтерского объединения «Дари добро» заключается в том, что в период глобализации и информатизации жизненного пространства, рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Педагогическая целесообразность программы волонтерского объединения «Дари добро» заключается в общенациональной программе развития воспитания детей в РФ. Важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков.

Новизна программы волонтерского объединения «Дари добро» заключается в выполнении одной из важнейших задач гражданского и патриотического воспитания. Это формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Отличительной особенностью программы волонтерского объединения «Дари добро» является развитие системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению, алкоголя, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

«Стратегия модернизации содержания общего образования» определяют основную конечную цель образования: приобретение учащимся определенного набора компетенций, владение которыми позволит выпускнику средней школы успешно социализироваться в будущей жизни и профессии. В Концепции модернизации российского образования указывается, что школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования.

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции. Компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Волонтерские или добровольческие

организации – это свободные союзы людей, объединенных каким – либо общим, специальным интересом. Их деятельность связана с благотворительностью и милосердием.

Адресат программы волонтерского объединения «Дари добро» обучающиеся 11-18 лет.

Сроки освоения программы -34 недели, 9 месяцев, 1 год.

Объем программы- 34 часов за весь период обучения.

Формы организации образовательного процесса

Форма обучения – очная, групповая. В период невозможности организации образовательного процесса в очной форме (карантин, активированные дни) может быть организовано самостоятельное изучение программного материала учащимися с последующим контролем со стороны педагога.

Направлена на общекультурное и духовно-нравственное развитие личности. Практическая деятельность в волонтерских объединениях - это фактор развивающего обучения. В процессе обучения используются различные формы занятий (индивидуальные, групповые) и различные виды занятий (практические занятия, выполнение самостоятельной работы и другие). Занятия включают в себя теоретическую и практическую части.

Выездные формы занятий - экскурсии, клубная встреча, практическое задание, профильные лагеря, поход, тренинг.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю: 1 академических часа (45минут).

Продолжительность одного часа занятий для учащихся составляет 45 мин.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	1	34

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие волонтерского движения в школе. Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях объединения.

Задачи программы:

обучающие

- обучение молодежи знаниям и умениям, необходимым для участия в волонтерской деятельности;

- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);

развивающие

- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- развитие творческие способности, потребность в саморазвитии;

- развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;

- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности;

воспитательные

- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Введение		2	1	1
1	Вводное занятие	1	1	
2	Распределение поручений. Планирование работы	1		1
Раздел 2. Мероприятия экологической направленности		3	1	2
3	Акция «Зеленая Россия»	1	1	
4	Уборка территории спортивных объектов на территории школы	1		1
5	Акция «Экодежурный по стране»	1		1
Раздел 3. Социально значимые мероприятия		4	1	3
6-7	Комплекс мероприятий «День пожилого человека», «День Учителя»	2		2
8	Районный слет волонтерских объединений на базе МОУ «СОШ» с. Корткерос	1		1
9	Подготовка к мероприятиям «Детская площадка»	1	1	
Раздел 4. Мы за ЗОЖ		4	1	3
10	Мероприятия на ДОЛ	1		1
11	Разработка плакатов к акции «Здоровье - это здорово»	1	1	
12	Участие в акции «Жизнь легка без табака»	1		1

13	Участие в мероприятиях ко Дню матери	1		1
Раздел 5. Я-волонтер!		14	5	9
14	День волонтера	1		1
15	Районная встреча волонтеров в ЦКД с. Корткерос	1		1
16-17	Подготовка мероприятий к Новому году	2	1	1
18	Проведение промежуточной аттестации «Тест»	1	1	
19	Уроки мужества «Блокада г. Ленинграда»	1		1
20-21	Встреча с Советом ветеранов в МОУ «СОШ» с. Корткерос	2	1	1
22	День российской науки	1		1
23-24	Подготовка к мероприятиям «23 февраля»	2	1	1
25	Военно-патриотическая игра «Зарница»	1		1
26-27	8 марта – самый лучший день!	2	1	1
Раздел 6. Подведение итогов		7	1	6
28-29	Проведение «Всероссийского урока первой помощи»	2		2
30	Разработка и планирование акций на апрель и май 2020 года	1	1	
31	Космос-это мы!	1		1
32	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1		1
33	Акция «С днем рождения, РДШ»	1		1
34	Итоговая аттестация. Подведение итогов работы	1		1
	Итого	34	10	24

Содержание учебного плана

Раздел 1. Введение (2 часа)

1. Вводное занятие. Встреча. Знакомство. Введение в программу. Тестирование.

2. Распределение поручений. Планирование работы. Создание атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Совместная с детьми работа по осмыслению и принятию цели предстоящей деятельности и постановке задач.

Раздел 2. Мероприятия экологической направленности. (3 часа)

- 3. Акция «Зеленая Россия».** Участие во Всероссийском экологическом проекте.
- 4. Уборка территории спортивных объектов на территории школы.** Сбор мусора на территории спортивных объектов.
- 5. Акция «Экодежурный по стране».** Участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране». Выбор территории и проведение на ней уборки в любом из выбранных форматов (субботник, челлендж, флешмоб, плоггинг и т.д.), а также провести итоговое взвешивание собранных отходов. При желании, можно вести отдельный сбор мусора и по итогу взвесить каждый тип отходов (бумага, пластик, металл, батарейки и т.д.).

Раздел 3. Социально значимые мероприятия. (4 часа)

6-7. Комплекс мероприятий «День пожилого человека», «День Учителя». Подготовка творческой программы для ветеранов педагогического труда. Подготовка праздничной акции на День Учителя.

8. Районный слет волонтерских объединений на базе МОУ «СОШ» с. Корткерос. Подготовка и организация слета. Участие в районном слёте. Тренинги, мастер-классы.

9. Подготовка к мероприятиям «Детская площадка». Разработка мероприятий на ДОЛ

Раздел 4. «Мы за ЗОЖ». (4 часа)

10. Мероприятия на ДОЛ. Проведение мероприятий на осенней детской площадке.

11. Разработка плакатов к акции «Здоровье - это здорово». Работа с материалами по теме ЗОЖ. Знакомятся с понятиями «вредные вещества» (ПАВ)

12. Участие в акции «Жизнь легка без табака». Дискуссия на тему «Ты готов начать ЗОЖ?» Акция «День без табака!» Составление устного журнала о вредных привычках и способах избавления от них.

13. Участие в мероприятиях ко Дню матери. Оформление праздничных поздравительных открыток.

Раздел 5. Я – волонтер! (14 часа)

14. День волонтера. Подготовка мероприятий ко «Дню волонтера». Подготовка индивидуального командного творческого номера.

15. Районная встреча волонтеров в ЦКД с. Корткерос. Участие в встрече.

16-17. Подготовка мероприятий к Новому году. Организация новогодней акции «Символ года».

18. Проведение промежуточной аттестации «Тест». Тестирование.

19. Уроки мужества «Блокада г. Ленинграда». Проведение квеста. Просмотр презентации и ее обсуждение.

20-21. Встреча с Советом ветеранов в МОУ «СОШ» с. Корткерос.

22. День российской науки. Проведение игры по станциям.

23-24. Подготовка к мероприятиям «23 февраля». Проведение мероприятий ко Дню защитника отечества.

25. Военно-патриотическая игра «Зарница». Помощь в проведении эстафет.

26-27. 8 марта – самый лучший день! Организация и проведение праздничного концерта.

Раздел 6. Подведение итогов. (7 часов)

28-29. Проведение «Всероссийского урока первой помощи». Участие в акции РДШ «Всероссийский урок первой помощи». Повышение медицинской грамотности учащихся средних и старших классов общеобразовательных организаций в вопросах оказания первой помощи.

30. Разработка и планирование акций на апрель и май 2020 года.

31. Космос-это мы! Проведение Гагаринского урока на День космонавтики. Урок проводится ежегодно с 2016 года, 12 апреля в Международный день космонавтики в детских садах и школах России. И с 2017 года – в 81 стране мира.

32. Участие в акции «Весенняя неделя добра». ВНД или Весенняя Неделя Добра проводится по всей России и является популярной добровольческой акцией. В рамках программы организовываются различные мероприятия и акции благотворительного характера частными лицами и корпоративными организациями. Девиз общероссийской акции: «Мы вместе создаем наше будущее!». В программе ВНД несколько десятков тысяч мероприятий на добровольной основе, которые проводятся локально или территориально, оказание адресной помощи слабо защищенными в социальном плане слоям населения (ветераны, дети-сироты, люди с ограниченными возможностями) сбор одежды, продуктов, книг, необходимых вещей. Организовываются мероприятия, направленные на улучшение связей между поколениями.

33. Акция «С днем рождения, РДШ». Участие в праздничных мероприятиях ко Дню рождения РДШ.

34. Итоговая аттестация. Подведение итогов работы.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

- формирование умения к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- формирование творческих способностей, потребности в саморазвитии;
- формирование коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- формирование рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Предметные результаты:

- знания и умения, необходимые для участия в волонтерской деятельности;
- знания об истории и существующей практике реализации социально значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- знания об основных способах организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов);
- расширение круга приёмов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;

- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и участников кружка.

Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный рабочими местами с компьютерами.
- проектор и доска
- цветной принтер
- жилетки

Методы и технологии обучения и воспитания

- наглядный
- объяснительно-иллюстративный (фото и видеоматериалы по волонтерскому движению);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- инновационные методы (поисковый, учебно-исследовательский, проектный, игровой);
- работа с информационными источниками (литература, поисковые системы и др.);
- креативные методы обучения (метод придумывания, метод случайных ассоциаций, мозговой штурм, метод морфологического ящика, метод проектов, метод рефлексии);
- метод авансирования успеха – создание ситуации успеха для каждого ребенка, стимулирование;
- метод самостоятельной работы обучающихся по осмысливанию и усвоению нового материала;
- метод работы по применению знаний на практике и выработке умений и навыков: праздники, фестивали, концерты, конкурсы, открытые занятия;
- метод проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: повседневное наблюдение за воспитанниками, устный опрос (индивидуальный, групповой), контрольные занятия, соревнования).

В каждой теме программы волонтерского объединения «Дари добро» есть теоретическая и практическая часть. Теоретическая часть включает сведения о сущности, правовых аспектах, истории становления и развития волонтерского движения. Особое внимание уделяется формам и видам волонтерской деятельности. Проводятся в виде групповых, развивающихся, профилактических, обучающих и тренинговых занятиях, учебах, сборах, бесед и т.д. Практическая часть работы направлена на получения навыков взаимодействия в команде, социального проектирования, проведения мероприятий в форматах волонтерской деятельности. Проводятся виде мини – тренингов, игр, конкурсов, опросников, акций, дискуссии и т.д. Оформление информационных стендов, плакатов, листовок и т.д.

Социальная практика – организация и участие в социально-значимых волонтерских мероприятиях на школьном и районном уровне.

Итоговые занятия проходят в форме представление личной карточки волонтера с указанием участия в акциях и мероприятиях различных уровнях.

Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Аттестация учащихся включает в себя:

- входной контроль учащихся. Форма – тестирование.
- промежуточную аттестацию успеваемости учащихся. Форма промежуточной аттестации – тестирование.
- итоговую аттестацию учащихся после освоения всего объема дополнительной общеразвивающей программы. Форма итоговой аттестации – проходит в форме представление личного портфолио с указанием участия в акциях и мероприятиях.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогом на каждом занятии методом наблюдения.

Виды аттестации, сроки проведения	Цель	Содержание	Форма	Контрольно-измерительные материалы Критерии
Входной контроль. Сентябрь	Определить исходный уровень подготовленности учащихся	Входящая диагностика.	Тест	Приложение УМК 2
Промежуточная аттестация. Декабрь	Определить уровень усвоения пройденного материала по темам за первое полугодие	Знание основных понятий.	Тест	Приложения в УМК 3
Итоговая аттестация Апрель-май	Определить уровень освоения программы	Владение терминологией. Практические навыки, умения.	Личное портфолио	Приложения 4 в УМК

Нормативные документы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

8. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

9. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

11. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

12. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г.);

13. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Коми (утвержден распоряжением Правительства Республики Коми от 06.09.2022г. № 385-р).

14. План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Корткеросском районе (утвержден распоряжением Главы муниципального района «Корткеросский» - руководителем администрации от 15.12.2022г. № 275-р).

15. Примерная программа воспитания. Утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>)

16. Устав Образовательной организации;

17. Лицензия на осуществление деятельности Образовательной организации.

Список литературы

1. Законодательно-нормативные документы

1.1 Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 01.01.2001г. (ред. от 01.01.2001г.) – Законы Российской Федерации - М: Омега-Л – 2008.

1.2. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 01.01.2001г. (ред. от 01.01.2001г.) - Законы Российской Федерации - М: Омега-Л – 2008.

2. Материалы периодической печати

2.1 Добровольческие трудовые отношения: основные определения // Человек и труд - №4. - 2003. - С. 6-7.

2.2 Ильина И. Волонтерство в России. Интернет советы – <http://www.isovet.ru/>

2.3 Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2000

2.4 Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2012.

3. Интернет-ресурсы

3.1 Портал для специалистов, работающих в сфере подросткового здоровья и медицины «Adolesmed» // adolesmed/

3.2 Википедия. Свободная энциклопедия // [ru./wiki/Заглавная_страница](http://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница)

3.3 Благотворительный фонд «Кто, если не Я?» // [ktoeslineya/](http://ktoeslineya.ru/)

3.4. [ru./wiki/Волонтер](http://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтер)

3.5 [www. schoolrm. ru/.../proekt_volonter. doc](http://www.schoolrm.ru/.../proekt_volonter.doc)

3.6.<http://www.ktoeslineya.ru/volonter/history/>

3.7. <http://www.isovet.ru/3.2>

3.8.<http://molodost.ru/text/3103>

Учебно-методический комплекс

Приложение 1

Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения (число, месяц, год)	Название раздела, темы	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
		Раздел 1. Введение	2	1	1
1		Вводное занятие	1	1	
2		Распределение поручений. Планирование работы	1		1
		Раздел 2. Мероприятия экологической направленности	3	1	2
3		Акция «Зеленая Россия»	1	1	
4		Уборка территории спортивных объектов на территории школы	1		1
5		Акция «Экодежурный по стране»	1		1
		Раздел 3. Социально значимые мероприятия	4	1	3
6-7		Комплекс мероприятий «День пожилого человека», «День Учителя»	2		2
8		Районный слет волонтерских объединений на базе МОУ «СОШ» с. Корткерос	1		1
9		Подготовка к мероприятиям «Детская площадка»	1	1	
		Раздел 4. Мы за ЗОЖ	4	1	3
10		Мероприятия на ДОЛ	1		1
11		Разработка плакатов к акции «Здоровье - это здорово»	1	1	
12		Участие в акции «Жизнь легка без табака»	1		1
13		Участие в мероприятиях ко Дню матери	1		1
		Раздел 5. Я-волонтер!	14	5	9
14		День волонтера	1		1

15		Районная встреча волонтеров в ЦКД с. Корткерос	1		1
16-17		Подготовка мероприятий к Новому году	2	1	1
18		Проведение промежуточной аттестации «Тест»	1	1	
19		Уроки мужества «Блокада г. Ленинграда»	1		1
20-21		Встреча с Советом ветеранов в МОУ «СОШ» с. Корткерос	2	1	1
22		День российской науки	1		1
23-24		Подготовка к мероприятиям «23 февраля»	2	1	1
25		Военно-патриотическая игра «Зарница»	1		1
26-27		8 марта – самый лучший день!	2	1	1
Раздел 6. Подведение итогов			7	1	6
28-29		Проведение «Всероссийского урока первой помощи»	2		2
30		Разработка и планирование акций на апрель и май 2020 года	1	1	
31		Космос-это мы!	1		1
32		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	1		1
33		Акция «С днем рождения, РДШ»	1		1
34		Итоговая аттестация. Подведение итогов работы	1		1
Итого			34	10	24

Оценочные материалы
Содержание контроля
1 год обучения
Входной контроль

Форма: тестирование

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

1. *Помощник*
2. *Доброволец*
3. *Активист*

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского volontaire, которое в свою очередь произошло от латинского voluntarius, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

1. *«Тимуровское движение»*
2. *«Скаутское движение»*
3. *«Юные инспекторы дорожного движения»*

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3.Международный день добровольцев празднуется:

1. *8 июня*
2. *5 сентября*
3. *5 декабря*

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4.Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

1. *Петре Первом*
2. *Александре I*
3. *Князе Владимире Святославовиче*

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковью, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

1. *любой человек от 14 лет*

2. *совершеннолетний гражданин*
3. *человек любого возраста*

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

1. *Красный круг*
2. *Зеленый треугольник*
3. *Красная буква «V»*

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

1. *молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время*
2. *физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности)*
3. *разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках*

ОТВЕТ: 2

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

1. *Паспорт*
2. *Трудовая книжка*
3. *Личная книжка волонтера*

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство, работа с детьми группы риска, поисковая работа, работа при пожарах, поиск пропавших людей и ряд других.

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

1. *Воспитанницы Смольного института благородных девиц*
2. *Монахини московской Свято-Никольской обители*
3. *Русское женское взаимно-благотворительное общество*

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

1. *Волонтеры ООН*
2. *Красный крест*
3. *Армия спасения*

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках. Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

Количество баллов	Уровень
8-10 (80-100%)	Высокий уровень
5-7 (50-79%)	Средний уровень
менее 5 (меньше 50%)	Низкий уровень

Приложение 3

Промежуточный контроль

Промежуточная аттестация

Форма: тестирование

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Человек, добровольно занимающийся общественно полезной деятельностью? (Волонтёр)
2. Какое понятие в 1991-1992 появилось среди добровольцев? (**волонтёр**)
3. Кто может стать волонтером? (**любой человек от 13 лет**)
4. Назовите принципы добровольчества:
 - **Добровольность**
 - **Бескорыстие**
 - **Социальная значимость оказываемых услуг.**
5. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при какой вере:
 - Буддизме
 - Язычестве
 - Мусульманстве
 - **Христианстве**
6. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...
Помощник Ответственный **Доброволец** Активист
7. Назовите среднюю зарплату волонтера.
(**Прежде всего, доброволец не должен заниматься волонтерской деятельностью с целью получения финансовой прибыли**)
8. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности? («**Тимуровское движение**»)
9. Какой знак является всемирным символом добровольчества?
Красный круг Зеленый треугольник **Красная буква «V»** Зеленая буква «D»

10.Какие из указанных акций являются Всероссийскими?

Весенняя Неделя Добра Вахта памяти Сияние добра Художники – Детям

11.Кто составляет основную группу добровольцев в России?

Дети (16%) работники коммерческих организаций (2%) **пенсионеры (26%)** молодёжь (16%)

12.Международный день добровольцев празднуется:

8 июня 1 июня **5 декабря**

13.Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:
молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время;

физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках.

14.Международный День Добровольцев проводится с целью:

Признания важной роли и вклада добровольцев в социально-экономическое развитие государств

Чествования международных добровольческих организаций

Награждения лучших добровольцев мира за вклад в социально-экономическое развитие государств.

15. Какой год был назван Годом Добровольцев в России? **(2018)**

16.Назовите направления деятельности волонтеров.

социальная защита, экология, благоустройство, профилактика алкогольной и наркотической зависимости пропаганда здорового образа жизни, правозащитная деятельность, сохранение исторического и культурного наследия, содействие деятельности в сфере физической культуры и массового спорта, содействие в сфере образования, науки, культуры, искусства, просвещения, духовному развитию личности.

17. В какой документ фиксируется деятельность волонтера? **«Личная книжка волонтера»**

18. Назовите официальную дату основания международного волонтерского движения?
1920 год.

19.Каким Федеральным законом, регулируется деятельность волонтерских организаций? **(Законом "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях". Принят 7 июля 1995 г.)**

20. По инициативе какого императора было основано Императорское Человеколюбивое общество – первое благотворительное общество в России?

· Николай I

· Александр II

· Александр III

· **Александр I. Занималось это общество организацией медицинской помощи нуждающимся, созданием медицинских заведений для помощи бедным.**

Количество баллов	Уровень
16-20 (80-100%)	Высокий уровень
12-15 (60-79%)	Средний уровень
0-11 (55% и менее)	Низкий уровень

Приложение 4

Итоговый контроль

Личное портфолио волонтера с указанием участия в акциях и мероприятиях объединения «Дари Добро»

ФИО	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Количество мероприятий	Количество баллов	Индивидуальный итог (сумма всех баллов)
		Школьный		2	
		Районный		4	
		Республиканский		6	
		Всероссийский		8	

Итог:

16-20 баллов – высокий уровень

11-15 баллов – средний уровень

8-10 баллов- низкий уровень

0-7 баллов – очень низкий уровень