

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1 класс.

1. Место учебного предмета в структуре начальной образовательной программы школы.

Учебный предмет русский язык включен в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» учебного плана школы на 2022/2023 учебный год.

Рабочая программа по русскому языку для 1 класса разработана на основе современных требований, предъявляемых к образованию, на базе Федерального государственного стандарта начального общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по русскому языку.

Рабочая программа составлена на основе:

- авторской программы В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.

Данной рабочей программе соответствуют:

Горецкий В. Г. , Федосова Н. А. Пропись В 4 ч. – М.: Просвещение,2021

Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. – М.: Просвещение,2021.

2. Цель изучения учебного предмета.

Перед русским языком как предметной областью ставятся следующие цели:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

3. Содержание учебного предмета.

ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ

Раздел 1. Развитие речи 3 ч

Раздел 2. Фонетика 27 ч

Раздел 3. Письмо. Орфография и пунктуация 85 ч

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Раздел 1. Общие сведения о языке 1 ч

Раздел 2. Фонетика 4 ч

Раздел 3. Графика 4 ч

Раздел 4. Лексика и морфология 12 ч

Раздел 5. Синтаксис 5 ч

Раздел 6. Орфография и пунктуация 14 ч

Раздел 7. Развитие речи 10 ч

4. Основные образовательные технологии.

Используемые инновационные методы обучения: ИКТ – технологии, проблемно – диалогическое обучение, игровые технологии, проектная деятельность.

5. Требования к результатам освоения учебного предмета.

К концу обучения в **первом классе** обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в слове согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами *е, ё, ю, я* и буквой *ь* в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях *жи, ши* (в положении под ударением), *ча, ща, чу, шу*; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3—5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3—5 предложений по сюжетным картинкам и наблюдениям;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

6. Общая трудоемкость учебного предмета.

В соответствии с Учебным планом МОУ «СОШ» с. Корткерос на изучение курса «Русский язык» в 1 классе отводится 165 часов из расчёта 5 ч в неделю.

7. Формы контроля.

Согласно нормам СанПиН 2.4.1178-02 учащимся 1 классов оценка (отметка) не выставляется.

В 1 классе система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без использования отметок.