

## Аннотация к учебному предмету « Государственный (коми) язык».

Рабочая программа учебного предмета «Государственный (коми) язык» для основной школы составлена в соответствии с Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; программы « Коми язык (неродной)» 5-9 классы. / Сост. Т. Д. Поликарпова, Т. В. Якубив. – Сыктывкар: ООО «Анбур», 2016. В ней соблюдается преемственность с программой «Государственный (коми) язык» для начального общего образования. В программе для основной школы предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе для начального общего образования видов учебной деятельности обучающихся.

Программа основана на модульном принципе построения учебного материала.

Цели курса по выбору представлены на личностном, метапредметном и предметном уровнях. Основные цели изучения коми языка как неродного в основной школе направлены на:

дальнейшее **развитие гражданской идентичности**, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свою республику, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языка и культуры коми народа, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

дальнейшее **развитие активной жизненной позиции** через обсуждение актуальных событий из жизни, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к происходящему, обоснование собственного мнения;

дальнейшее **освоение универсальных способов организации своей учебной деятельности** и достижение более высокого уровня развития необходимых универсальных учебных действий (УУД);

дальнейшее **развитие коммуникативной компетенции** в совокупности её составляющих, а именно:

- *речевой компетенции* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- *языковой компетенции* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для изучения в основной школе; освоение языковых явлений изучаемого языка, разных способов выражения мысли на русском и коми языках;

- *социокультурной компетенции* – приобщение к культуре, традициям, реалиям народа коми в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы на разных её этапах; формирование умения представлять культуру своей страны средствами изучаемого языка в условиях межкультурного общения;

- *компенсаторной компетенции* – решение коммуникативной задачи в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- *учебно-познавательной компетенции* – дальнейшее освоение доступных обучающимся способов и приёмов самостоятельного изучения коми языка и культуры, в том числе с использованием новых информационных технологий.

В настоящее время большое внимание уделяется этнокультурному содержанию современного школьного образования, что обусловлено целым рядом причин. В условиях изменившихся социально-экономических и политических основ Российского государства стало очевидно, что существование и успешное развитие современного общества возможно только при определённом уровне сформированности гражданской идентичности его членов. Учебный предмет «Государственный (коми) язык» способен внести особый вклад в главный результат образования – воспитание гражданина России, так как будучи частью российской культуры, коми язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям, то есть через культуру

народа, пользующегося данным языком как средством общения. Коми язык открывает доступ к огромному духовному богатству коми народа, тем самым повышает уровень гуманитарного образования ученика.

Содержание учебного курса включает в себя: 1) предметное содержание речи, 2) основные виды речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо), 3) языковые средства, 4) социокультурное содержание речи. Указанные составляющие находятся в тесной взаимосвязи, и отсутствие одной из них нарушает единство курса по выбору «Коми (государственный) язык»

Учебный предмет «Коми (государственный) язык» входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру обучающихся.

На уровне основного общего образования для изучения учебного предмета «Коми (государственный) язык» отводится 170 часов (из расчёта 1 учебного часа в неделю для каждого года обучения).

Рабочая программа включает следующие разделы: 1) пояснительную записку, в которой: а) общая характеристика предмета; б) цели изучения предмета и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России; в) место учебного предмета в учебном плане; общую характеристику курса; 2) содержание учебного предмета с указанием минимального количества часов, отводимых на их изучение; 3) планируемые результаты изучения учебного предмета; 4) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся ; приложение 1- поурочное планирование; приложение 2 – система оценки достижения планируемых результатов.

Предусмотрен вид контроля – промежуточный.