

Аннотация к рабочей программе «Биология»

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерных программ:

Сборник: «Рабочие программы по биологии» к линии УМК под редакцией И.Н. Пономарёвой, издательский центр «Вентана-Граф», г. Москва, 2017 г.;

Настоящая Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова, Биология. Учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией проф. И.Н.Пономаревой М.: «Вентана-Граф», 2021г.
- И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений/Под редакцией проф. И.Н.Пономаревой М.: «Вентана-Граф», 2021г.
- Константинов В. М., Бабенко В. Г., Кучменко В. С. Биология. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений – 7-е изд., перераб. М: Вентана-Граф, 2021г.
- Драгомилов А. Г., Маш Р. Д. Биология. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений.. - 7-е изд., переработ. – М: Вентана-Граф, 2021г.
- Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М. Биология. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. 9 класс./ Под ред. проф. И.Н.Пономаревой.-7-е изд., исправл. М.: Вентана-Граф, 2021

Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки;

- развитие познавательных мотивов обучающихся, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- создание условий для овладения обучающимися ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной.

В основе содержания обучения биологии лежит овладение обучающимися следующими видами компетенций: ценностно-смысловой, общекультурной, учебнопознавательной, информационной, коммуникативной, социально-трудовой компетенции личностного самосовершенствования.

Согласно учебному плану школы на 2022-2023 учебный год, на изучение в 5-9 классах отводится 240ч. (обязательная часть). В 5 классах – 34 часа (1 час в неделю). В 6,7, 8 классах - 68ч., в 9 классах – 68 часов (по 2 часа в неделю).