

Положение
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
МОУ «СОШ» с. Корткерос

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр «Точка роста») создан для реализации основных и дополнительных общеобразовательных Программ цифрового и гуманитарного профилей.

1.2. Центр «Точка роста» является структурным подразделением МОУ «СОШ» с. Корткерос и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр «Точка роста» руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Коми, программой развития Центров «Точка роста», планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр «Точка роста» подчиняется директору общеобразовательной организации.

2. Цели, задачи, функции Центра «Точка роста»

2.1. Основными целями Центра «Точка роста» являются:

2.1.1. создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

2.1.2. обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ).

2.2. Задачи Центра «Точка роста»:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология» и «ОБЖ» с использованием современного оборудования;

2.2.2. реализация разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей;

2.2.3. организация образовательной деятельности с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;

2.2.4. создание целостной системы дополнительного образования в центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

2.2.5. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

2.2.6. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.7. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период;

2.2.8. информационное сопровождение деятельности Центра «Точка роста», развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.9. организационно-содержательная деятельность, участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней;

2.2.10. развитие шахматного движения;

2.2.11. обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров, включая повышение квалификации педагогических работников, реализацию программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Республики Коми и функционирует как:

2.3.1. образовательный центр, реализующей основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей; привлекая детей и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

2.3.2. выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной и исследовательской деятельности, творческой реализации обучающихся, педагогических работников, родительской общественности.

2.4. Центр сотрудничает с:

2.4.1. различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

2.4.2. использует дистанционные формы образовательных программ.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Создание и ликвидация Центра «Точка роста» производится локальным актом Учреждения по согласованию с Учредителем.

3.2. Директор общеобразовательной организации, по согласованию с Учредителем, назначает руководителя Центра «Точка роста». Размер оплаты труда руководителя Центра «Точка роста» определяется директором общеобразовательной организации в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

- осуществлять оперативное управление Центром;
- согласовывать Программу развития, планы работ, отчеты, расходы Центра «Точка роста» с директором общеобразовательной организации;
- представляет интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;
- отчитываться о результатах деятельности Центра «Точка роста»;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим положением.

3.4. Руководитель центра вправе:

3.4.1. вносить предложения по подбору и расстановке кадров Центра «Точка роста»;

3.4.2. организовывать образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и осуществляет контроль за ее реализацией;

3.4.3. осуществлять проведение мероприятий Центра «Точка роста»;

3.4.4. выполнять иные обязательства, предусмотренные законодательством, Уставом образовательной организации, настоящим Положением.

4. Показатели эффективности деятельности Центра.

4.1. Показателями эффективности деятельности Центра является:

4.1.1. охват на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «ОБЖ»

4.1.2. не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства;

4.1.3. использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.