

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год

Анализ работы за 2021-2022 учебный год в МОУ «СОШ» с. Корткерос.

Функциональная грамотность (ФГ) - способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, ФГ есть уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде. Над темой «Функциональная грамотность школьников» в МОУ «СОШ» с. Корткерос работает уже второй год.

Для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ» с. Корткерос был составлен план мероприятий на 2021-2022 учебный год. Из данного плана были реализованы: Педагогический совет по вопросам функциональной грамотности (игра по станциям), олимпиада для педагогов по функциональной грамотности, педагоги школы участвовали в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа», было организовано повышение уровня профессионального мастерства по вопросам функциональной грамотности на курсах КРИПО, в школе были организованы индивидуальные консультации для учителей по вопросам формирования функциональной грамотности.

МОУ «СОШ» с. Корткерос продолжает работу, направленную на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогов в 2022-2023 учебном году.

Цель: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, креативного мышления, финансовой грамотности, глобальных компетенций) среди обучающихся МОУ «СОШ» с. Корткерос.

Задачи:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
5. Совершенствовать содержание урока, видов деятельности и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования.
4. Достижение среднего уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5, 7, 10 – х классов.

| № | Наименование мероприятия | Ответственный | Сроки | Результат | Отметка о выполнении |
|---|---|--|------------------------------|--|----------------------|
| Нормативно – организационное регулирование деятельности | | | | | |
| 1 | Определение ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в школе | Директор школы Шевелева Л.В. | Ноябрь 2022 | Приказ об организации работы по формированию функциональной грамотности Шавандина Е.В. заместитель директора по УР, руководители ШМО | Выполнено |
| 2 | Организация деятельности учителей – предметников по изучению вопроса оценки и формирования функциональной грамотности по направлениям: 1. Математическая грамотность. 2. Читательская грамотность. 3. Естественнонаучная грамотность. 4. Креативное мышление. 5. Финансовая грамотность. 6. Глобальные компетенции. | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В., Руководители ШМО | Декабрь 2022 | Банк учебных заданий по функциональной грамотности | |
| 1. Профессиональное развитие педагогов в области формирования функциональной грамотности | | | | | |
| 1 | Проведение методических совещаний по вопросам формирования и | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В. | 2 четверть 3 четверть | Семинар по оценке функциональной грамотности Межмуниципальный | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|-----------|
| | оценки функциональной грамотности обучающихся | | | семинар по функциональной грамотности в МОУ «СОШ» с. Корткерос | |
| 2 | Участие педагогов в обучающих семинарах и вебинарах, конкурсах по вопросам формирования функциональной грамотности (по направлениям) | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В, руководители ШМО | В течение года; непрерывно; исходя из предложений вышестоящих органов и предложений ДОП ПК | Повышение компетенций учителей по вопросам функциональной грамотности По сертификатам об участии Флагманы образования. Начальная школа» - 4 чел. (ШМО ин.яз) | |
| 3 | Посещение уроков учителей предметников по плану внутришкольного контроля для устранения затруднений в области формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В, руководители ШМО | В течение года | устранения затруднений в области формирования функциональной грамотности | |
| 4 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В | В течение года | Повышение уровня квалификации педагогов в области формирования функциональной грамотности и ее оценивания | |
| 5 | Формирование банка заданий формированию функциональной грамотности обучающихся по своему УМК | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В. Руководители ШМО Учителя - предметники | В течение года | размещение на сайте школы банка заданий | |
| 2. Образовательные события, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 1 | Родительское собрание по формированию функциональной | Заместитель директора по УВР О.В. Попова | 1 четверть | Обсуждение вопроса по формированию и оценке функциональной | Выполнено |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------------------|--|--|
| | грамотности у обучающихся | | | грамотности обучающихся Протокол №1 от 20.10.22 | |
| 2 | Участие в различных мероприятиях, конкурсах по исследовательской и проектной деятельности | Администрация | В течение года | Развитие компетенций по функциональной грамотности у обучающихся | |
| 3 | Защита Итоговых индивидуальных проектов (8-11 классы) | Администрация, классные руководители 8-11 классов | По отдельному плану | Развитие глобальных компетенций | |
| 4 | Участие в олимпиадах по направлениям функциональной грамотности | Администрация | В течение года | Совершенствование знаний по функциональной грамотности у обучающихся | |
| 3. Проведение процедур по оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | | |
| 1 | Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Руководители ШМО, учителя – предметники, классные руководители | В течение года | справка о посещении уроков | |
| 2 | Проведение оценки ФГ обучающихся 5, 7, 10-х классов | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В. Руководители ШМО, учителя – предметники, классные руководители | 3 четверть | справка по итогу работы | |
| 3 | Анализ качества результатов учеников, по независимой оценке, качества образования (НОКО) | Заместитель директора по УР Шавандина Е.В. | В конце учебного года | Справка | |
| 4 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Администрация, руководители ШМО | Июнь 2023 | Совещание при директоре | |